

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	Рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	Опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	Работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология.	Работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация.	Реферат
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.
3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Опрос, Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Опрос
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Опрос, Реферат
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
2.	Дом	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант, Тестирование
3.	Распорядок дня. Досуг	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант
4.	Еда	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
5.	Покупки	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
6.	Погода. Времена года	творческая письменная работа, Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий)

7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа
8.	Здоровье и медицина	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
9.	Путешествие	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
10.	Спорт	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа, Тестирование
11.	Туризм и отдых на природе	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
12.	Кино	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
13.	Система школьного образования в России и Великобритании	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
14.	Проблемы воспитания подрастающего поколения	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
15.	Американская система среднего и высшего образования	Эссе/Реферирование текста, Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий)
16.	Система судопроизводства и судебные процессы	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
17.	Музыка в жизни человека. Восприятие и понимание музыкальных произведений.	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
18.	Семейная жизнь. Политика ведения домашнего хозяйства	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451233>
2. Воловикова М. Л., Стратийчук Е. Ю. The Course of English for University Students. Step 1 : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577943>
3. Ефремцева Т. Н., Алилуйко Е. А. Английский язык: контрольные работы для студентов 1 курса бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574937>
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е, Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html>
5. Ульянова О. Б., Самофалова А. С. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Опрос, Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Доклад
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Практическое тестирование
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историко-теоретические основы организации проектной деятельности. Соотношение понятий «исследование», «проект», «проектная задача», «управление проектами», «про-ектный менеджмент».	Собеседование с элементами дискуссии (собеседование, опрос)
2.	Классификации проектов в современной практике. Виды и типы проектов.	Тестирование
3.	Окружение проекта	Контрольная работа
4.	Методология организации, планирования, руководства, координации проектов в профессиональной деятельности.	Коллоквиум с мультимедийной презентацией

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

2. Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704>

3. Бучаев Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие. - Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина	собеседование
2.	Ортология. Основные типы норм. Средства кодификации.	Тестирование
3.	Орфоэпия в аспекте культуры речи	Тестирование
4.	Лексическая норма. Точность словоупотребления.	Тестирование
5.	Грамматические нормы.	Тестирование, Реферат
6.	Коммуникативный аспект. Основы публичной речи.	выступление с информационной речью
7.	Письменная деловая речь.	Устный опрос/Собеседование, составление деловых бумаг

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для бакалавров и магистрантов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.

3. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

4. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2022-01-18; Русский язык и культура речи. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>

5. Буторина Е. П., Евграфова С. М. Русский язык и культура речи : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453109>

6. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовк. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 205 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88461.html>
7. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практическ. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88460.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.8 Педагогика и психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОПК-19 Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Собеседование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	Собеседование, Реферат
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства)	Собеседование, Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	Собеседование, Эссе
6.	Основные психологические и педагогические школы	Собеседование, Кейс «Будущее образования»
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Собеседование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Собеседование
9.	Теория и методика воспитания	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451601>

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451600>
3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-12 Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Эссе, Кейс "Современная молодежь. Кто это?"
2.	Молодежь как особая социальная группа	Собеседование, Тестирование, Подготовка и защита презентации
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Реферат, Подготовка и защита презентации
4.	Молодежь и образование	Собеседование
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Дебаты, Собеседование, Эссе
6.	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи. Молодежь в виртуальном пространстве, девиации в сети Интернет.	Собеседование, Подготовка и защита презентации, Реферат
7.	Духовные ценности молодежи	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Леньков Р. В., Гришаева С. А., Колосова О. А., Комарова А. А., Куликова О. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. Социология молодежи : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448294>

2. Кузьмина Е. Е. Социология молодежи : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577388>

3. Герцен С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.10 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-10 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование
2.	Право и правовая система	Собеседование
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование
6.	Основы административного права	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий, Собеседование
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий, Тестирование
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Тестирование
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Тестирование
3.	Собственность. Экономические системы	Тестирование
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Доклад
5.	Производство и издержки	Тестирование
6.	Конкуренция и монополия	Тестирование
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Доклад
8.	Система макроэкономических показателей	Тестирование
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Доклад
10.	Экономический рост	Тестирование
11.	Государственное регулирование экономики	Тестирование
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Доклад
13.	Кредитно-денежная политика государства	Тестирование
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Юрьев В.М., Колесниченко Е.А., Антонюк А.С., Горностаева Л.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Экономика : учебник для неэконом. специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 492 с.

2. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.12 Культурология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение культурологии. Ее структура и функции.	Опрос
2.	Концепции культуры.	Опрос
3.	Межкультурная коммуникация в контексте культурологического знания.	Опрос
4.	Культура и религия	Опрос
5.	Античная культура.	Подготовка электронной презентации
6.	Культура средневековой Европы.	Подготовка электронной презентации
7.	Европейская культура эпохи Возрождения.	Подготовка электронной презентации
8.	Европейская культура Нового времени.	Подготовка электронной презентации
9.	Художественная культура Европы	Контрольная работа
10.	Культура России 5-17 веков.	Подготовка электронной презентации
11.	Культура России 18 века.	Подготовка электронной презентации
12.	Культура России 19-20 веков.	Подготовка электронной презентации
13.	История культуры России	Контрольная работа
14.	Особенности развития культуры в современном мире. Массовая культура.	Подготовка электронной презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Моисеев В.И., Орлов О.А., Красильникова М.Н. Культурология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 143 с., [8] л. цв. ил.

2. Розин В. М. Культурология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454573>3. Садохин, А. П. Мировая художественная культура : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - 2020-10-10; Мировая художественная культура. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8100.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Информатика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-11 Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-20 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Редактирование и форматирование в текстовом редакторе	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение редактировать и форматировать тексты. (Выполнение практических заданий)
2.	Технология изготовления оригинал-макета	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение изготавливать оригинал-макеты документов. (Выполнение практических заданий), Тестирование

3.	Редактирование и форматирование в текстовом редакторе	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение пользоваться шаблонами и стилями (Выполнение практических заданий)
4.	Технология работы с графикой и таблицами в текстовом редакторе	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с графикой и таблицами в текстовом редакторе. (Выполнение практических заданий), Тестирование
5.	Электронные таблицы	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя, Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с электронными таблицами. (Выполнение практических заданий)
6.	Презентационные программы	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя, Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с электронными таблицами. (Выполнение практических заданий)
7.	Поиск качественной информации в интер-нете и представление её в виде презентации	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя, Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с электронными таблицами. (Выполнение практических заданий)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библио. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>
2. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие. - 2021-05-25; Информатика 2015. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>
3. Алтухова С. О., Кононова З. А. Информатика : практикум, 1. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576673>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Древние языки и культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. Латинское письмо. Латинский алфавит. Грамматический строй латинского языка.	Устный опрос, выполнение упражнений, чтение и перевод предложений (Устный опрос)
2.	Этруски – культурные предшественники и политические соперники латинян. Влияние культуры эпохи эллинизма на развитие римской культуры.	Тестирование
3.	Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия.	Письменная контрольная работа (Контрольный срез)
4.	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники. Имя существительное: грамматические категории	Устный опрос по изученным темам. (Устный опрос)
5.	Общие сведения о глаголе: типы спряжения, личные формы глагола. Неправильные глаголы	Устный опрос, краткая письменная работа по изученной теме. (устный опрос, самостоятельная работа)
6.	Повелительное наклонение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	Устный опрос (Устный опрос)
7.	Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система	Доклад по проблемам изучаемой темы. (Доклад)
8.	Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции	Контрольный срез (защита проекта, тестирование)
9.	Элементы латинской стилистики. Римская риторика. Латынь – язык науки и философии.	Выступление с докладом с презентацией (Выступление с рефератом)
10.	Имя прилагательное. Склонение прилагательного. Причастия. Imperfectumindicativi. Futurum I	Устный опрос (Устный опрос)
11.	Страдательный залог системы инфекта	Устный опрос (Устный опрос)
12.	Язык римского военного искусства. Язык римского права. Олимпийские игры.	Итоговая контрольная работа. (Контрольный срез, тестирование)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Трофимова Л.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Краткий курс латинского языка : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 73 с.
2. Ярхо В.Н. В.Н подред. Латинский язык. - Москва " Высшая школа", 2003. - с.384

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.15 Основы языкознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языкознание как наука о языке. Сущность и природа языка	Собеседование / устный опрос
2.	Язык как знаковая система	Собеседование / устный опрос
3.	Проблема происхождения языка	Собеседование / устный опрос
4.	Фонетика и фонология	Собеседование / устный опрос
5.	Язык и письмо. Основные этапы развития письменности	Собеседование / устный опрос
6.	Слово и его значение. Аспекты лексического значения	Тестирование
7.	Проблемы семасиологии и номинации	Собеседование / устный опрос
8.	Словарный состав языка	Собеседование / устный опрос
9.	Морфология	Собеседование / устный опрос
10.	Грамматические значения и грамматические категории	Собеседование / устный опрос
11.	Основные вопросы синтаксиса	Тестирование
12.	Классификация языков	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Березович Е.Л., Кабинина Н.В., Мищенко О.В., Рут М.Э., М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина Введение в языкознание : практикум. - Москва, Екатеринбург: ФЛИНТА, Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 97, [2] с.

2. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание : учеб. пособие. - 13-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2018. - 229 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 История и культура стран изучаемого языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии	Подготовка электронной презентации, Заполнение контурных карт, Диктант по лексике, Контрольная работа
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Подготовка электронной презентации, Диктант по лексике, Контрольный срез
3.	Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система	Подготовка электронной презентации, Диктант по лексике, Другие формы контроля, Эссе
4.	Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений	Подготовка электронной презентации, Контрольный срез, Диктант по лексике

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454458>2. Daniel, Defoe A Tour Through the Whole Island of Great Britain I. - Весь срок охраны авторского права; A Tour Through the Whole Island of Great Britain I. - Москва: T8RUGRAM, 2018. - 378 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83369.html>

3. O'Driscoll (O' Дрисколл) James (Дж.) Britain for Learners of English [Британия для изучающих английский язык]. - 2 nd ed.. - Oxford: [Oxford University Press], [200. - 224 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.17 Основы теории первого иностранного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Theoretical phonetics. The Organs of Speech and Their Function. Classification of Speech sounds	презентация
2.	The Classification of English Vowel Phonemes	презентация, Контрольная работа
3.	The Classification of English Consonant Phonemes.	презентация
4.	Syllable Formation. Syllable Division.	подготовка и защита реферата
5.	Intonation: Components of Intonation. Speech Melody.	презентация
6.	The Accentual Structure of the English Words. Stress in Two-syllable Words.	Контрольная работа
7.	Теория слова. Общая характеристика лексикологии и английского словаря	Опрос
8.	Этимология английского словаря	Опрос

9.	Структура английских слов. Аффиксация. Конверсия.	Опрос
10.	Словосложение. Словосокращения	Опрос
11.	Непродуктивные способы словообразования.	Опрос
12.	Семантическая структура слова.	Опрос
13.	Синонимия и антонимия. Омонимия в английском языке	Опрос
14.	Фразеология.	Опрос
15.	Стилистическое расслоение лексики	Опрос
16.	Английский язык за пределами Великобритании.	Опрос
17.	Морфология как часть науки о языке. Принципы системного подхода.	подготовка и защита реферата
18.	Основные единицы и понятия морфологии	подготовка и защита реферата
19.	Теория частей речи.	подготовка и защита реферата
20.	Имя существительное	подготовка и защита реферата
21.	Глагол	подготовка и защита реферата
22.	Прилагательное. Наречие	Тестирование
23.	Синтаксис как лингвистическая дисциплина	подготовка и защита реферата
24.	Синтаксис словосочетания	подготовка и защита реферата
25.	Структура простого предложения	подготовка и защита реферата
26.	Функциональная перспектива предложения	подготовка и защита реферата
27.	Сложное предложение как полипредикативная единица	подготовка и защита реферата
28.	Текст как объект лингвистического исследования	Тестирование
29.	Предмет, цели и задачи стилистики. Вариативность. Функциональные теории стиля.	Опрос
30.	Стилистическая информация. Маркированность. Выразительные средства языка. Стилистические приемы.	Опрос, Тестирование
31.	Функциональные стили английского языка.	Опрос
32.	Текст как объект стилистического исследования. Интерпретация	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 191 с.
2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие. - 4-е изд., перераб.. - Москва: Флинта, 2017. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>
3. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учеб. пособие. - Москва, Екатеринбург: ФЛИНТА, Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 86 с.
4. Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - СПб, М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2013. - 271 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.Э.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование
30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование

31.	Общая физическая подготовка	Тестирование
32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Практический курс второго иностранного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводный фонетический курс. Основы французской грамматики	Тестирование, монологическое высказывание
2.	Моральный и физический портрет человека.	монологическое высказывание, Контрольная работа
3.	Дом/Квартира. Внешний вид жилища. Интерьер.	аудирование, диалогическое высказывание, Контрольная работа
4.	Семья. Моя биография. Рабочий день. Мой выходной.	перевод аутентичного текста по теме, Контрольная работа
5.	Моя студенческая жизнь.	монологическое высказывание, Контрольная работа
6.	Прогулки по Парижу.	аудирование, Контрольная работа, Тестирование
7.	Времена года.	лексика-грамматика, Тестирование, Контрольная работа

8.	Еда во Франции. Праздники во Франци и в России.	презентация, Тестирование
9.	Географическое положение Франции. Экономика Франции. Карта мира. Франкофония. Путешествие.	Контрольная работа, монологическое высказывание
10.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Тестирование, Аудирование
11.	Средства массовой информации.	Контрольная работа, Тестирование
12.	Роль Франции в современном мире.	презентация, Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой пробл

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Erstling (Эрстлинг) L. (Л.), Petrova (Петрова) M. (М.) Accent français A1. Французский язык для начинающих. - Москва: Буки Веди, 2018. - 218 с.
2. Касумова, Г. А. Французский язык : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Французский язык. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86530.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в лингвистике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-20 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 Владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-11 Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лингвистика и современные информационные технологии	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо

2.	Структура информационных и коммуникационных технологий	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо, Тестирование
3.	Общие принципы решения лингвистических задач с использованием информационных технологий	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо, практические задания с использованием программного обеспечения (Выполнение практических заданий)
4.	Информационные технологии в обработке текстов	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г., Филиппова, Е. М. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в лингвистике. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87379.html>

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библио. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 История литературы стран изучаемого языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ПК-7 Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ранняя английская литература. Английская литература Средневековья	Подготовка электронной презентации
2.	Английская литература эпохи Ренессанса и Реформации (1510-1620).	Подготовка электронной презентации, Контрольный срез
3.	Английская литература периода Английской буржуазной революции и Реставрации (1620-1690).	Подготовка электронной презентации, Профиль автора
4.	Английская литература периода Просвещения (1690-1780).	Подготовка электронной презентации, Выступление с рефератом
5.	Английская литература периода Романтизма (1780-1830).	Подготовка электронной презентации, Профиль автора
6.	Викторианская литература (1830-1900).	Контрольный срез, Подготовка электронной презентации, Профиль автора, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Гиленсон Б. А. История античной литературы : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461006>2. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451041>3. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы эпохи Реализма (вторая треть XIX века) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451042>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Практикум по грамматике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-10 Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Имя существительное	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
2.	Артикли. Местоимения.	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
3.	Прилагательное и наречие	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
4.	Глагол. Морфологические характеристики. Залог. Настоящие времена действительного залога.	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
5.	Глагол. Прошедшие времена действительного залога	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
6.	Действительный залог. Будущие времена. Будущее в прошедшем	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
7.	Согласование времен. Косвенная речь.	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
8.	Страдательный залог.	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
9.	Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Условные предложения	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
10.	Неличные формы глагола	Контрольная работа, Выполнение практических заданий
11.	Модальные глаголы.	Контрольная работа, выполнение практических заданий
12.	Сложное предложение. Типы придаточных предложений.	Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Буренко Л. В., Тарасенко О. С. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452883>
2. Сыресина, И. О., Гурова, И. П., Бондаренко, С. В., Горбачева, Е. Н. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие. - 2030-03-31; Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Gr. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94668.html>
3. Мельничук, М. В., Третьякова, Г. В., Танцура, Т. А. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Grammar in Progress. - Москва: Прометей, 2019. - 182 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>
4. Денисенко, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 2-го курса, уровень высшего образования «бакалавриат». - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95550.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-4 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ОПК-19 Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

ПК-14 Владение этикой устного перевода

ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-16 Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление теории межкультурной коммуникации как науки	Подготовка электронной презентации
2.	Понятие коммуникации и ее роль в концепции культуры	Практическое задание для практической подготовки
3.	Межкультурная коммуникация как особый тип общения	Подготовка электронной презентации

4.	Картина мира. Концепт как основа языковой картины мира	Подготовка электронной презентации
5.	Языковые единицы как хранители культурной информации	Подготовка электронной презентации
6.	Аккультурация как освоение чужой культуры. Культурный шок	Практическое задание для практической подготовки
7.	Стереотипы сознания	Практическое задание для практической подготовки
8.	Невербальное коммуникативное поведение	Подготовка электронной презентации
9.	Языковая личность	Подготовка электронной презентации
10.	Национальный характер как основа психологической идентичности. Параметры сопоставления психологической идентичности	Подготовка электронной презентации, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Багана Ж., Дзенс Н.И., Мельникова Ю.Н. Основы теории межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 307 с.

2. Таратухина Ю.В., Безус С.Н., Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 264, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Практический курс перевода второго иностранного языка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лексические соответствия и их роль в переводе.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий)
2.	Передача имен собственных и названий в переводе. Перевод интернациональных слов.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий), Перевод
3.	Перевод свободных и фразеологических словосочетаний. Перевод культурных реалий.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий)
4.	Лексические трансформации при переводе.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий)
5.	Грамматические трансформации при переводе.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий), Перевод
6.	Перевод имени существительного, артикля и имени прилагательного.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий)
7.	Перевод глагола.	Письменный перевод (Выполнение практических заданий), Перевод
8.	Перевод служебных слов	Письменный перевод (Выполнение практических заданий), Перевод
9.	Перевод деловой документации	Письменный перевод (Выполнение практических заданий)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. Французский язык (B1–B2) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434595>
2. Беликова Г. В., Кулагина О. А. Французский язык: говорим, пишем, мыслим : учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>
3. Беликова, Г. В., Кулагина, О. А. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие. - 2025-07-14; Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97803.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Французская система высшего образования	Монологи и диалоги , Реферирование текста, Тестирование
2.	Государственное устройство Франции. Законодательная и исполнительная власти.	Монологи и диалоги , Реферирование текста, Тестирование
3.	Музыка в жизни человека. Восприятие и понимание музыкальных произведений	Тестирование, Реферирование текста
4.	Семейная жизнь. Политика ведения домашнего хозяйства	Реферирование текста, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**1. Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. Французский язык. А2-В1 : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455049>2. Беликова, Г. В., Кулагина, О. А. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие. - 2025-07-14; Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97803.html>3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи. - Весь срок охраны авторского права; Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97934.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Второй иностранный язык в инклюзивном образовании"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Французская система высшего образования	Монологи и диалоги (Выполнение практических заданий), Реферирование, Тестирование
2.	Государственное устройство Франции. Законодательная и исполнительная власти.	Монологи и диалоги (Выполнение практических заданий), Реферирование, Тестирование
3.	Музыка в жизни человека. Восприятие и понимание музыкальных произведений	Монологи и диалоги (Выполнение практических заданий), Тестирование, Практическое задание для практической подготовки
4.	Семейная жизнь. Политика ведения домашнего хозяйства	Монологи и диалоги (Выполнение практических заданий), Реферирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. Французский язык. А2-В1 : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455049>

2. Беликова, Г. В., Кулагина, О. А. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие. - 2025-07-14; Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97803.html>

3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи. - Весь срок охраны авторского права; Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97934.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Теория перевода и психолингвистические основы переводческой деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История перевода: основные события переводческого опыта	Собеседование, Тестирование
2.	Начала теории перевода	Собеседование
3.	Теория перевода как научная дисциплина. Перевод как система	Собеседование, Тестирование
4.	Категории перевода	Собеседование
5.	Теории эквивалентности	Собеседование
6.	Явления межъязыковой асимметрии	Собеседование
7.	Методология перевода: теория переводческих преобразований	Собеседование

8.	Семиотический подход к переводческим преобразованиям	Собеседование, Тестирование
9.	Переводческая ономастика. Перевод реалий	Собеседование
10.	Деформации в переводе. Переводческие ошибки	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Андреева Е. Д. Теория перевода: технология перевода : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481723>

2. Гарбовский Н. К. Теория перевода : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 387 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450223>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Реферирование и редактирование текста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития реферирования.	Опрос, Тестирование
2.	Цели и задачи реферирования. Структурирование информации в реферате.	Опрос, Тестирование
3.	Этапы реферирования. Особенности работы переводчика по редактированию текстов.	Реферирование статей, Тестирование
4.	Аннотирование как вид межъязыкового посредничества. Виды аннотации	реферирование аннотирование статей
5.	Этапы аннотирования. Особенности работы переводчика по аннотированию	Тестирование, аннотирование статей
6.	Языковая специфика и стилистический аспект аннотации.	аннотирование и редактирование статей, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Хохлова, Л. Н. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29849.html>
2. Басовская Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454300>
3. Голуб И. Б. Литературное редактирование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450713>
4. Ильющеня Т. А., Табанакова В. Д., Федюченко Л. Г. Практический курс перевода первого иностранного языка (письменный перевод и редактирование): учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», вид деятельности: переводческая (английское отделение), форма обучения - очная : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572741>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Межъязыковое посредничество в инклюзивном образовании"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития реферирования	Опрос, Тестирование
2.	Цели и задачи реферирования. Структурирование информации в реферате.	Опрос, Тестирование
3.	Этапы реферирования. Особенности работы переводчика по редактированию текстов.	реферирование, Тестирование
4.	Аннотирование как вид межъязыкового посредничества. Виды аннотации	реферирование
5.	Этапы аннотирования. Особенности работы переводчика по аннотированию	Тестирование, аннотирование

6.	Языковая специфика и стилистический аспект аннотации.	аннотирование, Тестирование
----	---	-----------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Хохлова, Л. Н. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29849.html>
2. Голуб И. Б. Литературное редактирование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450713>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 История языка и введение в спецфилологию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет древнеанглийского языка. Периодизация истории английского языка. Памятники письменности древнеанглийского периода	Реферат
2.	Фонетический строй древнеанглийского периода. Орфография.	Опрос
3.	Грамматический строй древнеанглийского периода. Имя существительное.	Опрос
4.	Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное.	Реферат, Опрос
5.	Глагол в древнеанглийском языке.	Реферат, Опрос
6.	Синтаксис древнеанглийского языка.	Опрос
7.	Словарный состав древнеанглийского языка	Опрос, Тестирование
8.	Среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды в истории английского языка. Памятники письменности среднеанглийского периода	Реферат
9.	Фонетический строй английского языка в 12 – 18 веках. Орфография. Становление современной фонетической системы	Опрос
10.	Грамматический строй среднеанглийского языка. Изменения в морфологии именных частей речи в 12 – 17 веках	Реферат, Опрос
11.	Развитие глагольной системы в 12-17 вв. Изменения синтаксического строя английского языка в 12-17 вв.	Реферат, Опрос
12.	Развитие словарного состава английского языка в 12 – 17 веках.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию : краткий очерк : учеб.-метод. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2016. - 100 с.
2. Теренин А.В. История английского языка : учеб. и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 210, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 Древнегерманский****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторические сведения о готах. Письменные памятники на готском языке.	Реферат
2.	Древнегерманские племена и их языки	Опрос
3.	Фонемный состав готского языка. Алфавит. Правила чтения.	Опрос
4.	Имя существительное в готском языке. Особенности склонения существительного..	Реферат
5.	Морфологические классы глаголов в готском языке. Парадигма флексий в спряжении глаголов в готском языке.	Реферат
6.	Имя прилагательное в готском языке	Опрос
7.	Служебные слова в готском языке.	Опрос
8.	Структура простого предложения в готском языке.	Реферат
9.	Типы сложноподчиненных предложений в готском языке.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Иванов А. В. История германских языков: тесты : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453046>2. Блинов А. В. Готский язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450271>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по письменному и устному переводу (первый иностранный язык)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-14 Владение этикой устного перевода

ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Перевод как деятельность. Виды перевода	выполнение заданий по письменному и устному переводу
2.	Грамматические трансформации.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
3.	Передача артиклей.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
4.	Перевод инфинитива и инфинитивных конструкций.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
5.	Перевод причастия и причастных оборотов.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
6.	Перевод герундия и герундиальных оборотов.	выполнение заданий по письменному и устному переводу, Контрольная работа
7.	Перевод глагола.	выполнение заданий по письменному и устному переводу, Контрольная работа
8.	Общие проблемы перевода с русского языка на английский.	выполнение заданий по письменному и устному переводу

9.	Лексические трансформации и соответствия.	Контрольная работа, комментированный перевод текста
10.	Перевод имен собственных.	Контрольная работа, комментированный перевод текста
11.	Перевод словосочетаний.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
12.	Стилевые особенности перевода.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
13.	Перевод имени существительного.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
14.	Перевод имени прилагательного.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
15.	Перевод служебных слов.	комментированный перевод текста
16.	Особенности делового стиля в английском и русском языках.	выполнение заданий по письменному и устному переводу
17.	Перевод деловой корреспонденции	Контрольная работа, выполнение заданий по письменному и устному переводу
18.	Перевод договоров.	выполнение заданий по письменному и устному переводу, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бродский М. Ю. Устный перевод : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452002>
2. Евсюкова Т. В., Барабанова И. Г. Письменный перевод : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567677>
3. Федотова И. Г., Толстопятенко Г. П., Старосельская Н. В., Ишевская Н. А. Практикум по переводу с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов юридического характера : учебное пособие. - Москва: Статут, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497297>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.2 Деловой иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-14 Владение этикой устного перевода

ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Business Etiquette	Чтение, Аудирование, Лексика-грамматика, Тестирование
2.	Visitors and Travellers. Meetings. Negotiations.	Говорение, Письмо, Лексика-грамматика, Тестирование
3.	Marketing, Promotion and Advertising	Чтение, Аудирование, Тестирование
4.	Money Matters	Письмо, Тестирование
5.	Modern Banking	Письмо, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
6.	Management	Аудирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897>

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Business English. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96277.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ПК-16 Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование по содержанию практики
2.	Изучение работы организации / лингвистического центра	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Петрова О.В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) : учеб. пособие для вузов. - М.: АСТ, Восток-Запад, [200. - 95 с.

2. Таратухина Ю. В., Арзамасцева И. В., Кобякова И. А., Мулляр Л. А., Потапенко А. С., Свионтковская С. В. Теория межкультурной коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 265 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450778>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-7 Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-8 Владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-9 Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

ПК-10 Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-11 Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе

ПК-12 Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-13 Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-14 Владение этикой устного перевода

ПК-15 Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование по содержанию практики
2.	Изучение работы организации / лингвистического центра	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Петрова О.В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) : учеб. пособие для вузов. - М.: АСТ, Восток-Запад, [200. - 95 с.
2. Таратухина Ю. В., Арзамасцева И. В., Кобякова И. А., Мулляр Л. А., Потапенко А. С., Свионтковская С. В. Теория межкультурной коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 265 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450778>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.2 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование по содержанию практики
2.	Изучение работы организации / лингвистического центра	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Петрова О.В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) : учеб. пособие для вузов. - М.: АСТ, Восток-Запад, [200. - 95 с.

2. Болдырев Н. Н. Когнитивная лингвистика. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>

3. Таратухина Ю. В., Арзамасцева И. В., Кобякова И. А., Мулляр Л. А., Потапенко А. С., Свионтковская С. В. Теория межкультурной коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 265 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450778>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-15, ОПК-19, ПК-23, ПК-24, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-12
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-20, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-6, ОПК-17, ПК-11, ПК-26, ПК-27, ОК-7
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-7

Основная литература:

- Федотова И. Г., Толстопятенко Г. П., Старосельская Н. В., Ишевская Н. А. Практикум по переводу с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов юридического характера : учебное пособие. - Москва: Статут, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497297>
- Нелюбин Л. Л., Хухуни Г. Т. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69166>

3. Алефиренко, Н. Ф., Боева-Омелечко, Н. Б., Козлова, Л. А., Постерняк, К. П., Редкозубова, Е. А., Рябко, О. П., Рябцева, И. Г., Скокова, Т. Н., Факторович, А. Л. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации : монография. - Весь срок охраны авторского права; Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87929.html>
4. Багана Ж., Дзенс Н.И., Мельникова Ю.Н. Основы теории межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 307 с.
5. Ганжара, О. А., Филипенко, И. Б. Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Введение в теорию межкультурной коммуникации. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92677.html>
6. Чиж Р. Н. Иностраный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>
7. Медведева Е. В., Савельева И. В. English for Philology Students : учебное пособие, 1. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>
8. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика : очерки лингвистической теории перевода. - [5-е изд.], испр., с обновленными и расширенными доп. Д.И. Ермоловича. - Москва: Аудитория, [201. - 244 с.
9. Губина Г. Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577165>
10. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 66 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85803.html>
11. Баландина, И. Д., Челпанова, Е. В. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79896.html>
12. Барышев, Н. В., Шумилова, Т. А. Практическая грамматика английского языка для студентов специальности «Перевод и переводоведение» : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практическая грамматика английского языка для студентов специальн. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 47 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88798.html>
13. Андреева Е. Д. Теория перевода: технология перевода : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481723>
14. Заволочкина, Л. Г., Филиппова, Е. М. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в лингвистике. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87379.html>
15. Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. Деловые и межкультурные коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450299>

16. Художественный перевод и сравнительное литературоведение : сборник научных трудов. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2019. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482401>
17. Слепович, В. С. «Ловушки» в тестах по английскому языку : подготовка к тестированию и экзамену. - Весь срок охраны авторского права; «Ловушки» в тестах по английскому языку. - Минск: Тетралит, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88820.html>
18. Аликина Е. В. Переводческая семантография. Запись при устном переводе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453309>
19. Аликина Е.В. Концепция обучения устной переводческой деятельности в системе высшего лингвистического образования на основе интегративного подхода : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук: (13.00.02). - Нижний Новгород, 2017. - 46 с.
20. Шунейко А. А. Корпусная лингвистика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466080>
21. Гарбовский Н. К. Теория перевода : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 387 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450223>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовно-нравственное воспитание как учебная дисциплина.	Дискуссия
2.	Духовно-нравственные традиции в иудаизме, исламе, буддизме на территории России.	Дискуссия
3.	Библия как историко-культурный памятник. Библия и общечеловеческие ценности.	Реферат
4.	Православие в истории и культуре России.	Эссе
5.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре.	Эссе
6.	Человеческая природа и нравственное поведение.	Реферат
7.	Семья в российской культурно-исторической традиции. История института семьи и современное состояние.	Дискуссия
8.	«Мы в ответе за тех, кого приручили...»: человек и природа в отечественной литературе XIX-XXI вв.	Реферат
9.	Национальные духовные и нравственные ценности, вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.	Эссе
10.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение в России.	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Франк С. Л. Духовные основы общества : аудиоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 0 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595986>

3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>
4. Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Все религии мира : энциклопедический справочник. - М.: Вече, 2007. - 587 с.
5. Библия. - Весь срок охраны авторского права; Библия. - Москва: Сибирская Благовонница, 2010. - 1488 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/42985.html>
6. Золотухина Е. В. Философская антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456039>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Итальянский язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование, Контрольная работа
2.	Дом. Квартира	Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование, Контрольная работа
3.	Семья	Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование, Контрольная работа
4.	Знакомство.	Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование, Контрольная работа
5.	Города Италии.	Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование, Контрольная работа
6.	Описание внешности и характера человека	Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Банкери, С., Леттьери, М. Итальянский язык. Основной курс : пособие для изучающих итальянский язык. уровень от начального к среднему. - 2021-12-26; Итальянский язык. Основной курс. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80575.html>
2. Воронец С.М., Павлова А.Н. Простой итальянский для школьников и родителей : [учеб. пособие]. - Санкт-Петербург: Антология, [201. - 351 с.
3. Галузина, С. О. Разговорный итальянский в диалогах. - Весь срок охраны авторского права; Разговорный итальянский в диалогах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97967.html>
4. Карулин Ю. А., Черданцева Т. З. Итальянский язык для начинающих : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450929>